Организация сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов в МКОУ «Талицкая СОШ №55»

Изменения в социокультурной и экономической жизни общества требуют качественного преобразования деятельности педагога, постоянной и кропотливой работы по самообразованию, самосовершенствованию и умению проектировать индивидуальную траекторию своего профессионального развития.

Индивидуальная образовательная траектория рассматривается как инновация в системе повышения квалификации, которая обеспечивает расширение возможностей образовательного пространства, выбор наиболее эффективных и удобных для педагогических работников путей и способов непрерывного образования, роста профессиональной компетентности, квалификации и конкурентоспособности педагогов на рынке образовательных услуг.

Образовательные траектории учитывают индивидуальные потребности и личностно-профессиональные запросы педагога, его опыт и уровень подготовки, психофизиологические и когнитивные особенности, прогнозируют развитие по индивидуальным образовательным программам и вероятные риски на этом пути и средства их преодоления, профессиональный рост учителя. (Индивидуальная карта прилагается)